



DQ-001-0012116 Seat No. _____

B. A. (Sem. II) (CBCS) Examination

April / May – 2015

Psychology : Paper - CCT - IV

(Child Development Psychology) (New Course) (Elective - II)

Faculty Code : 001

Subject Code : 0012116

Time : **$2\frac{1}{2}$** Hours

[Total Marks : **70**

- Sૂચના : (1) દરેક પ્રશ્નોના જવાબ મુજ્ય ઉત્તરવહીમાં જ આપવાના રહેશે.
 (2) દરેક પ્રશ્નના ગુણ જમણી બાજુ દર્શાવેલ છે.

વિભાગ - ૧

૧ સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો : ૨૦

- (1) એચ.બી. ઠીંકિશ શારીરિક ખામીઓને કેટલા વિભાગમાં વહેંચે છે ?
 (A) બે (B) ગ્રાન
 (C) ચાર (D) પાંચ
- (2) આવેગના કેટલાં પાસાં છે ?
 (A) બે (B) ગ્રાન
 (C) ચાર (D) પાંચ
- (3) બૌદ્ધિક વિકાસની વાખ્યા કોણો આપી છે ?
 (A) પાવલોવ (B) સ્ક્રીનર
 (C) ફોઈડ (D) વોટસન
- (4) લાંબી માંદળિની _____ અસરો થાય છે.
 (A) સામાજિક (B) સાંસ્કૃતિક
 (C) જૈવિક (D) મનોવૈજ્ઞાનિક

- (5) માંદળીના કેટલા પ્રકારો છે ?
 (A) પાંચ (B) બે
 (C) ચાર (D) એક
- (6) એચ.બી. ઈંજિનીયરિંગ બાળ-અભ્યાસનો _____ અભિગમ આપ્યો છે.
 (A) ધોરણ લક્ષી (B) સ્પષ્ટીકરણાત્મક
 (C) વર્જનાત્મક (D) વ્યાવહારિક
- (7) બાળકની વાણીની ખામીના કેટલા પ્રકાર છે ?
 (A) એક (B) બે
 (C) ચાર (D) ત્રણ
- (8) _____ બાળમનોવિજ્ઞાનના મુખ્ય બે અભિગમો આપ્યા છે.
 (A) કો અને કોએ (B) એલિજાબેથ હરલોકે
 (C) પોલ મુસેને (D) એચ.બી. ઈંજિનીયર
- (9) _____ ટૂંકા ગાળાની માંદળી છે.
 (A) શરદી-સણેખમ (B) મરડો
 (C) ટી.બી. (D) ટાઈફોઇઝ
- (10) બાળકના બૌદ્ધિક વિકાસને કેટલા ઘટકો અસર કરે છે ?
 (A) ચાર (B) પાંચ
 (C) નવ (D) બે
- (11) વિટામિન 'એ'ની ખામીથી શું થાય છે ?
 (A) રતાંધળાપણું (B) ચામરીના રોગો
 (C) સ્કવરી (D) બેરીબેરી
- (12) આવેગાએ _____ માનસિક પ્રક્રિયા છે.
 (A) સાઢી (B) જટીલ
 (C) કુદરતી (D) કુન્ત્રિમ

- (13) વિટામિન ‘બી’ની ખામીથી શું થાય છે ?
(A) સ્કવરી (B) બેરીબેરી
(C) મરડો (D) ટાઈફોઇટ
- (14) ભાગકના બૌદ્ધિક વિકાસના અંતરાયો કેટલાં છે ?
(A) છ (B) આર
(C) દસ (D) બાર
- (15) સામાન્ય શારીરિક ખામીઓના કેટલા પ્રકારો છે ?
(A) બે (B) ત્રણ
(C) ચાર (D) પાંચ
- (16) સામાન્યતઃ ભાગકોમાં કેટલા પ્રકારની દિઝિની ખામીઓ જોવા મળે છે ?
(A) ત્રણ (B) ચાર
(C) પાંચ (D) છ
- (17) _____ સામાજિક વિકાસના ચાર તબક્કાઓ દર્શાવ્યા છે.
(A) ફોટો (B) મોર્ગને
(C) લેંગફોર્ડ (D) જેમ્સ ડ્રેવરે
- (18) સમોવટિયા જૂથનું મુખ્ય પ્રદાન ભાગકના ક્યા પ્રકારના વિકાસમાં છે ?
(A) બૌદ્ધિક (B) ભાષા
(C) સામાજિક (D) આવેગ
- (19) _____ લાંબા ગાળાની માંદગી છે.
(A) શરદી (B) સણેખમ
(C) માથું હુખવું (D) ટાઈફોઇટ
- (20) કો અને કોએ ભાગ-અભ્યાસના કેટલા અભિગમો દર્શાવ્યા છે ?
(A) બે (B) ત્રણ
(C) ચાર (D) પાંચ

વિભાગ - ૨

૨	બાળક વિશેના જૂના અમાન્ય ઘ્યાલો સમજાવો.	૧૦
અથવા		
૨	બાળકોમાં જોવા મળતી સામાન્ય શારીરિક ખામીઓ સમજાવો.	૧૦
અથવા		
૩	બાળકના બૌદ્ધિક વિકાસને અવરોધતાં પરિબળોની ચર્ચા કરો.	૧૦
અથવા		
૩	માંદગીના પ્રકારો દર્શાવી, લાંબી માંદગીની મનોવैજ્ઞાનિક અસરો જણાવો.	૧૦
૪ ટૂંકનોંધ લખો :		
(અ) બેમાંથી એક :	(૧) વાળીની ખામીઓ (૨) આવેગનો અર્થ અને સ્વરૂપ.	૮
(બ) બેમાંથી એક :	(૧) બાળકના બૌદ્ધિક વિકાસને અસર કરતાં ઘટકો (૨) બાળક વિશેના માન્ય આધુનિક ઘ્યાલો.	૮
૫ ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (ચારમાંથી બે)		
(૧) માંદગી અને ખોડખાંપણવાળાં બાળકો પ્રત્યે માતા-પિતા અને શિક્ષકોની ફરજો દર્શાવો.	(૧)	૧૪
(૨) બાળકની દાઢિ અંગેની ખામીઓ ટૂંકમાં વર્ણવો.	(૨)	૮
(૩) બાળકના ભાષા વિકાસને અસર કરતાં પરિબળો ટૂંકમાં સમજાવો.	(૩)	૮
(૪) સામાજિક વિકાસમાં સમોવડિયા જૂથનો ફળો વર્ણવો.	(૪)	૮

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) Write answers of all the questions in main answer sheet.
(2) Figures at the right side indicate marks of questions.

SECTION - I

- 1** Write the correct answer : **20**
- (1) In how many section H.B. English has distributed physical defects ?
(A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five
- (2) How many aspects of emotion ?
(A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five
- (3) Who had given definition of intellectual development ?
(A) Pavlov (B) Skinner
(C) Freud (D) Watson
- (4) _____ effects of long illness.
(A) Social (B) Cultural
(C) Biological (D) Psychological
- (5) How many kinds of illness ?
(A) Five (B) Two
(C) Four (D) One
- (6) H.B. English is gives _____ approach of child-study.
(A) Norm-oriented (B) Explanatory
(C) Descriptive (D) Practical

- (7) How many types of speech defect of child ?
(A) One (B) Two
(C) Four (D) Three
- (8) _____ is gives main two approaches of child psychology.
(A) Crow and Crow (B) Elizabeth Harlock
(C) Pol Musen (D) H.B. English
- (9) Short time's illness is _____.
(A) Cold-Catarrh (B) Dysentery
(C) T.B. (D) Typhoid
- (10) How many factors affecting intellectual development of child ?
(A) Four (B) Five
(C) Nine (D) Two
- (11) Which of the following disease is called in case of deficiency of Vitamin 'A' ?
(A) Colour blindness (B) Skin disease
(C) Scurvy (D) Beri beri
- (12) Emotion is _____ mental process.
(A) Simple (B) Complex
(C) Natural (D) Artificial
- (13) Which of the following disease is called in case of deficiency of vitamin 'B' ?
(A) Scurvy (B) Beri beri
(C) Dysentery (D) Typhoid

- (14) How many factors hindering intellectual development of child ?
(A) Six (B) Eight
(C) Ten (D) Twelve
- (15) How many types of general physical defect ?
(A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five
- (16) Generally how many types of visual defect shown in children ?
(A) Three (B) Four
(C) Five (D) Six
- (17) Who describes four stages of social development ?
(A) Freud (B) Morgan
(C) Langford (D) James Drever
- (18) In which field does the peer group chiefly contribute to the child development ?
(A) Intellectual (B) Linguistic
(C) Social (D) Emotional
- (19) Long times illness is _____.
(A) Cold (B) Catarrh
(C) Head Pain (D) Typhoid
- (20) How many approaches of child study did by Crow and Crow ?
(A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five

SECTION - II

2 Explain the old invalid ideas about child. 10

OR

2 Explain the general physical defect shown in child. 10

3 Discuss the factors hindering intellectual development of child. 10

OR

3 Indicate the types of illness and explain psychological 10 effects of long illness.

4 Write short notes : 8

(a) Any one :

- (1) Defects of speech
- (2) Meaning and nature of emotion.

(b) Any one : 8

- (1) The factors affecting on intellectual development of child

- (2) Modern ideas about child.

5 Write answers in short : (any two) 14

(1) Indicate the obligation of parents and teachers to illness and physical handicaps child.

(2) Describe in short the visual defects of child.

(3) Explain in short the factor affecting of language development of child.

(4) Describe the contribution of peer group in social development.